

H24.「基礎・基本」定着状況調査結果 <保護者用資料>

H24. 10. 1 広島市立古田中学校

1. 通過率と分布状況

【領域別通過率(正解率)】

H24		古田中	広島県	広島市
国語	合計	78.8%	81.0%	78.5%
	聞くこと	87.5	82.8	81.6
	書くこと	68.9	81.0	75.9
	読むこと	81.4	78.9	77.7
	言語事項	79.2	82.4	79.5
数学	合計	82.0%	74.1%	71.9%
	数と式	83.9	75.5	73.9
	図形	80.6	74.9	72.1
	数量関係	79.4	72.6	70.3
	資料の活用	78.2	64.9	60.4
英語	合計	83.5%	74.2%	72.2%
	聞くこと	84.5	76.0	76.2
	読むこと	81.7	72.1	70.6
	書くこと	80.2	66.8	60.3
	読むこと(実技)	93.5	86.7	85.7
	話すこと(実技)	89.2	85.0	84.6

【通過率(正解率)ごとの人数割合】

H24		古田中	広島県
国語	～60%	10.1%	10.7%
	60～80%	34.6	24.4
	80%～	55.3	64.9
数学	～60%	12.9%	24.1%
	60～80%	19.3	25.0
	80%～	67.8	50.9
英語	～60%	11.6%	23.7%
	60～80%	16.3	22.8
	80%～	72.1	53.5

3. 生活・学習に関する意識・実態

【① 生活などに関する調査】

番号	区分	設 問	あてはまる			あてはまらない			広島県		H23古田	
			よく	やや	計	計	あまり	まったく	あてはまる	あてはまらない	あてはまる	あてはまらない
2	生活習慣	毎日朝食を食べています。	90.5	6.1	96.6	3.4	2.0	1.4	94.9	5.1	96.9	3.1
3		ふだん（月曜日～金曜日）、同じくらいの時刻に寝ています。	43.6	39.5	83.1	16.9	13.5	3.4	84.3	15.7	81.0	19.0
4		ふだん（月曜日～金曜日）、同じくらいの時刻に起きています。	62.8	32.1	94.9	5.1	4.1	1.0	94.0	6.0	93.4	6.6
5		外に出て運動（部活動を含む）をするなどして体を動かしています。	68.2	15.5	83.8	16.2	11.8	4.4	80.2	19.9	83.1	16.9
26	社会的事象への関心や体験	新聞やテレビのニュースを見ている。	25.5	46.6	72.1	27.9	24.8	3.1	74.7	25.3	69.2	30.8
27		社会の出来事や事件などに関心があります。	24.3	38.9	63.2	36.8	28.7	8.1	66.7	33.3	59.0	41.0
28		地域や子ども会などの行事に参加しています。	7.4	22.0	29.4	70.6	37.2	33.4	44.0	56.0	28.8	71.2
29		自分の住んでいる地域のことが好きです。	36.5	40.9	77.4	22.6	18.6	4.1	74.7	25.3	67.9	32.1
30		学校や社会のルールを守っています。	41.4	48.1	89.5	10.5	9.8	0.7	89.4	10.6	89.7	10.3
31		近所の人や家の人にあいさつをしています。	61.5	28.0	89.5	10.5	9.5	1.0	89.8	10.3	93.1	6.9
32	外国人と積極的にコミュニケーションを図りたいです。	25.0	31.1	56.1	43.9	34.1	9.8	50.5	49.6			
33	読書活動	本を読むのが好きです。	41.4	31.2	72.5	27.5	20.7	6.8	74.8	25.2	74.5	25.5
34		読んだ本の内容について、友達や家族と話をしています。	27.0	19.6	46.6	53.4	31.4	22.0	48.7	51.3	51.4	48.6
35		家で本や資料などを利用して学習しています。	18.2	28.4	46.6	53.4	33.4	19.9	47.6	52.4	45.2	54.8
36	自己実現力・自己効力感	将来の夢や目標をもっています。	56.1	20.3	76.4	23.6	15.5	8.1	76.1	23.9	67.8	32.2
37		将来の夢や目標は、かなうと思います。	27.4	37.8	65.2	34.8	25.3	9.5	64.3	35.8	59.7	40.3
38		自分には、よいところがあります。	27.0	41.2	68.2	31.8	23.3	8.4	64.4	35.6	54.3	45.7
39		自分のよさは、まわりの人から認められていると思います。	16.6	43.9	60.5	39.5	30.4	9.1	52.8	47.2	44.6	55.4
40	努力すれば、自分もたいていのことはできると思います。	40.2	42.6	82.8	17.2	12.5	4.7	80.1	19.9	71.4	28.6	
									広島県		H23古田	
41	生活習慣	ふだん（月曜日～金曜日）、1日何時間くらいテレビを見たりゲームをしたりしていますか。	1	見えていない	0.7	1.9	3.1					
			2	1時間より少ない	10.8	10.5	9.8					
			3	1時間以上、2時間より少ない	36.8	28.0	30.0					
			4	2時間以上、3時間より少ない	23.3	28.2	30.7					
			5	3時間以上、4時間より少ない	14.5	16.3	14.6					
			6	4時間以上	13.9	15.1	11.8					
42	生活習慣	休日（土、日、祝日など）、1日何時間くらいテレビを見たりゲームをしたりしていますか。	1	見えていない	1.01	1.2	1.72					
			2	1時間より少ない	5.07	4.4	6.21					
			3	1時間以上、2時間より少ない	16.9	11.9	15.5					
			4	2時間以上、3時間より少ない	28.4	23.0	26.6					
			5	3時間以上、4時間より少ない	21.3	22.7	23.8					
			6	4時間以上	27.4	36.7	26.2					
45	読書活動	1ヶ月に何冊くらい本を読んでいますか。（教科書や問題集、漫画、雑誌はのぞきません）	1	読んでいない	8.45	14.6	10					
			2	3冊より少ない	56.1	46.9	51					
			3	3冊以上、6冊より少ない	26.7	23.8	26.6					
			4	6冊以上、11冊より少ない	7.09	8.5	6.9					
			5	11冊以上	1.69	6.3	5.52					
46	読書活動	1週間（土曜日・日曜日を含む）、家では、何時間くらい読書をしていますか。（教科書や問題集、漫画、雑誌はのぞきません）	1	読んでいない	29.1	32.5	33.1					
			2	1時間より少ない	38.5	33.8	40.3					
			3	1時間以上、2時間より少ない	20.9	16.9	15.9					
			4	2時間以上、3時間より少ない	4.73	7.6	5.86					
			5	3時間以上、4時間より少ない	1.69	3.3	1.38					
			6	4時間以上	5.07	5.9	3.45					

【② 学習などに関する調査】

番号	区分	設 問	あてはまる			あてはまらない			広島県		H23古田	
			よく	やや	計	計	あまり	まったく	あてはまる	あてはまらない	あてはまる	あてはまらない
1	全般	学校へ行くのは楽しいです。	53.7	36.5	90.2	9.8	8.1	1.7	85.0	14.9	87.5	12.5
6	学習習慣	学校の授業の予習をするようにしています。	7.8	37.5	45.3	54.7	42.9	11.8	36.2	63.7	39.0	61.0
7		学校の授業の復習をするようにしています。	16.6	45.4	62.0	38.0	29.2	8.8	54.2	45.8	53.4	46.6
8		学校で習ったことをふだんの生活の中で思い起こしたり、利用したりしています。	22.6	42.9	65.5	34.5	30.1	4.4	60.1	39.9	59.7	40.3
9		自分で勉強の計画を立てています。	15.5	35.5	51.0	49.0	35.1	13.9	49.8	50.1	44.5	55.5
10		分からないことはそのままにせず、分かるまで努力しています。	22.3	49.7	72.0	28.0	25.7	2.4	67.9	32.0	66.6	33.4
11	思考力	ものごとを解決したり決めたりするとき、なぜそうなるのか理由を考えています。	25.7	45.3	70.9	29.1	26.0	3.0	64.7	35.2	60.0	40.0
12		見たことや考えたことを人に伝えるとき、どのような順番で説明すると分かりやすいか考えています。	17.9	52.4	70.3	29.7	26.0	3.7	63.0	37.0	60.3	39.7
13		ものごとを解決するとき、たぶんこうではないかと予想しています。	33.1	52.0	85.1	14.9	13.9	1.0	77.9	22.1	75.7	24.3
14		自分の考えと他の人の考えを比較しながら聞いています。	26.7	49.7	76.4	23.6	20.9	2.7	66.5	33.4	68.3	31.7
15		ものごとを解決する方法をいくつも考えています。	16.6	41.6	58.1	41.9	35.8	6.1	55.2	44.8	52.8	47.2
16	表現力	自分と違う意見も受け入れながら、自分の考えを話しています。	23.3	51.0	74.3	25.7	23.6	2.0	69.4	30.7	65.9	34.1
17		困ったときや腹がたったときなど、解決するために、相手が納得するように自分の気持ちを言葉で伝えています。	25.3	41.6	66.9	33.1	27.7	5.4	65.7	34.3	62.8	37.2
18		なぜ、そうなるのか、理由をつけて話しています。	23.3	50.0	73.3	26.7	23.6	3.0	64.6	35.4	65.2	34.8
19		自分の考えや意見を、具体的な例をあげ順序に気をつけながら話しています。	9.8	54.2	64.1	35.9	33.9	2.0	58.7	41.3	55.4	44.6
20		相手や目的に応じた話し方をしています。	44.3	45.6	89.9	10.1	9.5	0.7	84.7	15.3	85.2	14.8
21	学習動機 学習意欲	学習を最後までやりとげて、うれしかったことがあります。	61.4	30.8	92.2	7.8	5.4	2.4	85.2	14.8	84.1	15.9
22		「もっと力をつけたい」、「分かるようになりたい」から勉強しています。	44.9	35.5	80.4	19.6	16.6	3.0	74.7	25.3	74.4	25.6
23		将来、仕事や生活の中で役に立つと思うから勉強しています。	43.6	37.5	81.1	18.9	16.2	2.7	78.8	21.2	74.5	25.5
24		「やりなさい」と言われるから勉強しています。	10.5	28.4	38.9	61.1	43.9	17.2	43.1	57.0	43.4	56.6
25		ほめられたいから勉強しています。	8.4	21.3	29.7	70.3	40.2	30.1	26.3	73.7	27.4	72.6
									広島県		H23古田	
43	学習習慣	ふだん（月曜日～金曜日）、家では、1日何時間くらい勉強していますか。（学習塾や家庭教師との学習はのぞきます）	1	していない		3.4	7.6	4.5				
			2	30分間より少ない	13.9	14.7	13.2					
			3	30分間以上、1時間より少ない	21.7	28.2	36.1					
			4	1時間以上、2時間より少ない	43.7	36.5	35.1					
			5	2時間以上、3時間より少ない	16.3	10.6	8.3					
			6	3時間以上	1.0	2.5	2.8					
44	学習習慣	休日（土曜日・日曜日・祝日など）、家では、1日何時間くらい勉強していますか。（学習塾や家庭教師との学習はのぞきます）	1	していない		5.4	10.8	6.6				
			2	30分間より少ない	11.5	14.0	12.8					
			3	30分間以上、1時間より少ない	19.6	21.6	19.7					
			4	1時間以上、2時間より少ない	31.1	29.6	35.2					
			5	2時間以上、3時間より少ない	24.7	16.7	19.3					
			6	3時間以上	7.8	7.3	6.6					

【③ 教科の学習に関する調査】

【国語】

番号	区分	設問	あてはまる			あてはまらない			広島県		H23古田	
			よく	やや	計	計	あまり	まったく	あてはまる	あてはまらない	あてはまる	あてはまらない
(1)		国語の勉強は好きです。	15.2	44.6	59.8	40.2	30.4	9.8	62.7	37.3	59.7	40.3
(2)		国語の授業を楽しみにしています。	9.8	33.8	43.6	56.4	41.9	14.5	48.4	51.6	42.8	57.2
(3)		国語で学んだことが、他の教科や生活の中で、読んだり書いたり、話したり聞いたりすることの役に立ちます。	33.1	43.2	76.4	23.6	21.6	2.0	75.7	24.3	71.7	28.3
(4)		国語の授業はよく分かります。	23.0	52.0	75.0	25.0	23.3	1.7	76.7	23.2	77.2	22.8
(5)		国語の授業では、少ない人数で学習する方がよく分かります。	23.6	25.0	48.6	51.4	40.9	10.5	48.9	51.2	50.3	49.7
(6)		国語の授業では、自分の力に合った内容や方法、学習の進みぐあいなどを選んで学習する方がよく分かります。	23.1	47.1	70.2	29.8	28.5	1.4	65.8	34.3	64.0	36.0
(7)		国語の授業では、漢字などのくり返し学習を行うのが好きです。	24.3	29.1	53.4	46.6	33.4	13.2	46.9	53.1	45.0	55.0
(8)		国語の授業では、文章を読んだり書いたりするとき、または、話をしたり聞いたりするとき、「だれが」「いつ」「どこで」「何を」「なぜ」「どのように」について注意しています。	15.3	42.0	57.3	42.7	37.3	5.4	56.2	43.9	50.7	49.3
(9)		国語の授業では、分からない言葉や漢字は、辞書を使って調べています。	29.1	30.7	59.8	40.2	29.4	10.8	49.2	50.8	43.8	56.2
(10)	教科学習への意識	国語の授業では、相手が自分に何を伝えたいのか話の中心を考えながら聞いています。	11.9	50.2	62.0	38.0	34.6	3.4	57.8	42.2	57.4	42.6
(11)		国語の授業では、話をするとき、最も伝えたい中心をどこで言うと分かりやすいか考えながら話をしています。	10.8	48.8	59.7	40.3	36.9	3.4	53.8	46.2	54.8	45.2
(12)		国語の授業では、主語に気をつけながら話したり、書いたりしています。	24.7	49.3	74.0	26.0	23.6	2.4	66.7	33.3	68.3	31.7
(13)		国語の授業では、場面の様子や移り変わり、人物の気持ちを表現している言葉や文に注意しながら、物語などの文章を読んでいます。	20.0	51.2	71.2	28.8	24.4	4.4	66.4	33.6	65.9	34.1
(14)		国語の授業では、中心となる言葉や文に線を引きながら、文章を読んでいます。	14.5	37.2	51.7	48.3	38.2	10.1	50.9	49.1	53.8	46.2
(15)		国語の授業では、段落と段落のつながりや文章全体の組み立てに注意して文章を読んでいます。	13.9	44.2	58.2	41.8	35.0	6.8	55.3	44.7	56.1	43.9
(16)		国語の授業では、「しかし」「また」などの接続語や「この」「それ」などの指示語に気をつけながら、文章を読んでいます。	22.3	42.9	65.2	34.8	30.1	4.7	60.1	39.9	63.1	36.9
(17)		国語の授業では、伝えたいことの内容をはっきりさせ、組み立てを考えて文章を書いています。	17.6	45.9	63.5	36.5	31.8	4.7	60.1	39.9	59.7	40.3

【数学】

番号	区 分	設 問	あてはまる			あてはまらない			広島県		H23古田	
			よく	やや	計	計	あまり	まったく	あてはまる	あてはまらない	あてはまる	あてはまらない
(18)		数学の勉強は好きです。	40.5	26.4	66.9	33.1	23.6	9.5	60.6	39.5	55.9	44.1
(19)		数学の授業を楽しみにしています。	33.8	31.8	65.5	34.5	24.3	10.1	51.2	48.7	47.9	52.1
(20)		数学の授業で学んだことが、他の教科や生活の中で、計算したり、表やグラフにしたりすることの役に立ちます。	40.5	35.8	76.4	23.6	20.9	2.7	72.2	27.7	68.3	31.7
(21)		数学の授業はよく分かります。	41.2	37.8	79.1	20.9	17.2	3.7	71.5	28.4	66.2	33.8
(22)		数学の授業では、少ない人数で学習する方がよく分かります。	38.1	26.5	64.6	35.4	23.1	12.2	64.7	35.3	69.3	30.7
(23)		数学の授業では、自分の力に合った内容や方法、学習の進みぐあいなどを選んで学習する方がよく分かります。	42.6	37.5	80.1	19.9	17.2	2.7	73.2	26.7	75.2	24.8
(24)		数学の授業では、計算などのくり返し学習をするのが好きです。	37.5	26.7	64.2	35.8	27.4	8.4	55.9	44.1	51.7	48.3
(25)	教科学習への意識	数学の授業では、文章に書かれている関係を式で表すために、言葉の式や図を使って考えています。	29.1	35.8	64.9	35.1	29.1	6.1	56.3	43.7	59.0	41.0
(26)		数学の授業では、おうぎ形の問題を考えるときには、いつももとの円をもとにして考えています。	36.8	25.0	61.8	38.2	30.7	7.4	59.2	40.8	60.6	39.4
(27)		数学の授業では、反比例の関係にあるかを考えるときには、反比例の特徴だけでなく、比例の特徴と比較しながら考えています。	26.8	34.2	61.0	39.0	28.5	10.5	52.5	47.4	55.2	44.8
(28)		数学の授業では、自分の考え方や解き方と比べながら友だちや先生の説明を聞いています。	34.5	43.6	78.0	22.0	18.9	3.0	72.9	27.1	69.6	30.4
(29)		数学の授業では、分かっていることや求めることが何かを考えながら問題を読んでいます。	39.9	37.8	77.7	22.3	19.9	2.4	72.3	27.6	73.1	26.9
(30)		数学の授業では、理田をあけて自分の考え方や解き方を説明しています。	20.3	26.4	46.6	53.4	44.6	8.8	47.0	53.0	46.6	53.4

【英語】

番号	区分	設問	あてはまる			あてはまらない			広島県		H23古田	
			よく	やや	計	計	あまり	まったく	あてはまる	あてはまらない	あてはまる	あてはまらない
(31)		英語の勉強は好きです。	31.4	31.8	63.2	36.8	25.0	11.8	60.7	39.2	50.0	50.0
(32)		英語の授業を楽しみにしています。	28.0	30.7	58.8	41.2	30.7	10.5	52.9	47.1	42.1	57.9
(33)		英語の授業で学んだことが、他の教科や生活の中で、読んだり、話したり、コミュニケーションをとったりすることの役に立ちます。	40.2	37.5	77.7	22.3	19.3	3.0	67.4	32.6	64.4	35.6
(34)		英語の授業はよく分かります。	34.1	35.5	69.6	30.4	22.6	7.8	65.5	34.5	50.3	49.7
(35)		英語の授業では、少ない人数で学習する方がよく分かります。	28.1	27.8	55.9	44.1	27.8	16.3	60.5	39.5	60.7	39.3
(36)		英語の授業では、自分の力に合った内容や方法、学習の進みぐあいなどを選んで学習する方がよく分かります。	33.3	40.5	73.8	26.2	20.4	5.8	69.7	30.4	67.2	32.8
(37)		英語の授業では、ALTの話の聞いたり、ALTと話したりすることが好きです。	19.0	34.2	53.2	46.8	32.9	13.9	57.9	42.1	64.5	35.5
(38)		英語の授業では、ペアやグループなどで活動を行うことが好きです。	42.9	31.8	74.7	25.3	18.6	6.8	65.9	34.1	64.5	35.5
(39)	教科学習への意識	英語の授業では、単語や文を実際に発音するなどして、くり返して練習することが好きです。	30.7	30.1	60.8	39.2	30.1	9.1	55.5	44.5	44.8	55.2
(40)		英語の授業では、分からない単語や熟語は、辞書を使って調べています。	33.4	29.4	62.8	37.2	25.0	12.2	54.5	45.5	50.3	49.7
(41)		英語の授業では、相手が英語で話している質問や依頼などを聞いて、それに答えています。	19.7	43.1	62.7	37.3	31.2	6.1	58.5	41.6	54.8	45.2
(42)		英語の授業では、物語や説明文などの英語で書かれた文章を読むときは、書き手の伝えようとするとは何か考えて読んでいます。	21.7	41.0	62.7	37.3	31.9	5.4	54.7	45.3	50.2	49.8
(43)		英語の授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で話しています。	16.9	38.2	55.1	44.9	36.1	8.8	44.9	55.1	39.0	61.0
(44)		英語の授業では、話が長くよりにつなぎ言葉などを用いて話しています。	18.6	36.6	55.3	44.7	37.3	7.5	46.3	53.7	46.2	53.8
(45)		英語の授業では、知らない表現が出てきた場合、これまでに習った他の表現を使って話しています。	25.0	42.6	67.6	32.4	27.7	4.7	58.6	41.4	56.6	43.4
(46)		英語の授業では、英語で文章を書くときは、自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように書いています。	24.3	47.3	71.6	28.4	22.6	5.7	61.2	38.8	60.7	39.3

4. 課題と今後の取り組み(学力・意識調査を通して)

(1)生活・学習習慣に関して

改善したい点	今後の取り組み
<p>○「社会的事象への関心や体験」に課題がある。 「新聞やテレビのニュースを見ている」「社会の出来事や事件などに関心がある」「自分の住んでいる地域が好き」は昨年度よりも高くなっているが、「近所の人や家の人にあいさつをしている」は低くなっている。</p> <p>○「読書活動」に若干の課題がある。 「本を読むのが好き」「読んだ本の内容について、友達や家族と話をしている」が、昨年や県の平均に比べ低い。家庭での読書をする時間も若干短い。</p>	<p>○例年低かった「自己実現力・自己効力感」は本年度すべての設問において高くなっており、このことは昨年度からのESDを基盤とした様々な取り組みが成果を見せつつあると考えられる。またこのことは「社会的事象への関心や体験」での「新聞やテレビのニュース」「社会の出来事や事件などへの関心」が昨年度よりも高いことにも表れている。この取り組みを継続していく中で、総合的な学習などを柱に「自分は何ができるか」ということを考えたり、清掃活動や職場体験、また地域が企画するボランティア活動への参加を呼びかけることで、地域への関心も深めさせたい。</p> <p>○学校図書事務職員及び司書教諭との連携の強化を図るとともに、家庭への啓発を仕組んでいくことにより、読書の時間を増やしたい。</p>

(2)教科の授業に関して

	学力・意識調査に見られる課題	今後の取り組み
国語	<p>○全体の通過率では広島市とほぼ同じであった。その中で「書くこと」の通過率がとくに低く、大きな課題である。中身について分析すると、自分の考えを理論立てて構成することと、その構成したものを他者がわかりやすいように文章表現する力がついていないといえる。</p> <p>○「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」の領域の中では、主語と述語の関係や楷書と行書の書き方の違いを理解していないことが課題である。</p> <p>○教科に関する調査では、おおよそ県平均と同じくらいの割合であるが「国語の授業を楽しみにしています。」を「あてはまる」と答えた割合は43.6%と低い。</p>	<p>○授業の中で自分の意見を発表する時に、理由を常に考えさせながら発表させる。また、説明文や小説などの段落のまとまりを意識させ、同じ内容を伝える文のまとまりが一つの段落になるということを理解させていく。</p> <p>○主語と述語の関係をとらえることに関しては、文法の指導で十分理解させられるように授業改善を図っていくが、日常生活の中で言語活動が本来の日本語の文法をないがしろにしたものになっていることも原因として考えられるので、生徒との会話の中でも指導していく。楷書と行書での書き方の違いは書写の授業を中心に指導していく。</p> <p>○「国語の授業を楽しみにしている」と答えた割合が低いことに関して、生徒の生活実態と結びつけるように発問を工夫したり、授業形態を工夫したりすることで、生徒が授業に興味を持ち、集中して授業を受けられるようにしていきたい。</p>
数学	<p>○全体の通過率では82.0%とかなり定着しているが、領域別では関数が79.4%、資料の活用が78.2%で、全体の中では若干低い。</p> <p>○通過率が低い問題は、関数における「グラフの考察」が59.5%、数と式における「正負の数の活用」が60.8%、資料の活用における「相対度数の意味」が64.9%である。</p>	<p>○比例・反比例は1次関数、資料の活用は確率の単元で、通過率がよくなかった内容の復習を取り入れ、スパイラル学習の充実をはかる。</p> <p>○普段の授業で、答えだけでなく、どう考えてそうなったのかを説明させる場面を増やし、継続的に指導していく。</p> <p>○資料活用（データを読み取って処理する）能力を高めていくことは中学生にとって大きな課題の1つである。数学だけでなく他教科、とりわけ理科や保健体育、言語数理運用科でも積極的に扱われているので、これら多くの教科で取り組むことによって、生徒に資料を活用することを慣れさせていく。</p>
英語	<p>○全領域について通過率はおおよそ高くなっているが、「書くこと」が一番低い通過率である。自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように書くことや、つながりのある英文を書くことが課題である。</p> <p>○英語に対する意識において、「授業では、自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように書いている」にあてはまると回答している生徒が71.6%と高いため、書くことに対して苦手意識はあまりもっていない。しかし、実際の調査での通過率を考えると、正確なライティング能力をつけていくため授業の工夫改善が望まれる。</p>	<p>○4技能すべての能力の伸長を目指しつつ、特に書く力を伸ばすために工夫を取り入れる。生徒が興味関心をもって書くことができるトピックを選び、相手に伝えるために新しく導入した表現ばかりではなく様々な既習事項も示しながら表現させることで、「書けた」という実感をもたせる活動を仕組みたい。そして表現したものを評価し、もう一度自分で見直すことで、より正確に書く力をつけさせる。</p> <p>○意識調査において英語の学習への意欲は比較的高いものの、自ら学ぶ生徒を育てるために、生徒が「わかった」と感じられる授業づくりを目指し、家庭学習も刺激していく。そして言いたいことを英語で伝えられる喜びをたくさん経験させたい。</p>